

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA OS CAMPOS DE CONHECIMENTO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (CED)

1 Departamento de Educação do Campo (EDC)

1.1 Campo de Conhecimento: Ensino/Ensino de Ciências e Biologia/Educação do Campo: 1. As contribuições da Biologia para a formação de professores por área do conhecimento na Educação do Campo tendo a Agroecologia como matriz político pedagógica; 2. O Ensino de Ciências/Biologia na Educação do Campo em diálogo com a Pedagogia da Alternância; 3. As contribuições do Ensino de Ciências/Biologia no Estágio Docência por área do conhecimento nas Escolas do Campo e a relação com a Agroecologia; 4. O Ensino de Ciências/Biologia na Educação do Campo em uma perspectiva interdisciplinar; 5. Tecnologia Sociais e o Ensino de Ciências/Biologia na Educação do Campo; 6. Relações étnico-Raciais e o Ensino de Ciências/Biologia na Educação do Campo; 7. Gênero e Sexualidade e o Ensino de Ciências/Biologia na Educação do Campo; 8. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Estrutura e Funcionamento dos ecossistemas e agroecossistemas; 9. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Alimentação e Soberania Alimentar; 10. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Anatomia e fisiologia das plantas; 11. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Saúde ambiental e saúde humana; 12. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Teoria Celular e Biologia Molecular; 13. Ensino de Ciências/Biologia, Educação do Campo e Agroecologia: Evolução dos organismos.

2 Departamento de Metodologia de Ensino (MEN)

2.1 Campo de Conhecimento: Artes/Educação/Educação e Infância: 1. A arte na formação das crianças na educação infantil; 2. A arte nos anos iniciais do ensino fundamental; 3. Arte, infância e cultura popular; 4. Arte, infância, tecnologias e cultura das mídias; 5. Aspectos teóricos da relação entre arte, educação e infância; 6. Aspectos didático-pedagógicos da relação entre arte, educação e infância; 7. Arte, imagem e imaginação; 8. Educação, ética e estética; 9. Desafios e perspectivas contemporâneas na relação entre arte e escola; 10. Arte, infância e formação de professores; 11. Formação docente, educação antirracista e interseccionalidade na infância.

2.2 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino - Aprendizagem/Educação e Infância: Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 1. As bases histórico-filosóficas das relações entre Educação, Infância, Criança e Escola; 2. Conhecimento no ensino dos anos iniciais do Ensino Fundamental; 3. Atividade do brincar nos anos iniciais do Ensino

Fundamental; 4. Socialização e linguagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 5. Instrumentos teórico-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem: observação, registro, planejamento e avaliação; 6. A história dos direitos das crianças e a situação da infância no Brasil; 7. As relações entre Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental: o universal e o singular; 8. Políticas Educacionais, Formação de Professores, Currículo e Infância; 9. Educação, Infância, Imaginação e Arte; 10. Educação, Infância, Cultura e Comunicação.